

Persbericht

Onderwijsvisitatie Taal- en Letterkunde Embargo tot dinsdag 21 december 2010 – 12u

Universitair taal- en letterkundeonderwijs extern geëvalueerd

Voor het eerst sinds de bachelor-masterhervorming en de integratie van de opleidingen Klassieke, Romaanse en Germaanse Talen, zijn de nieuwe opleidingen Taal- en Letterkunde geëvalueerd door de Vlaamse Interuniversitaire Raad (VLIR). De omvorming is volgens de visitatiecommissie Taal- en Letterkunde over het algemeen goed geslaagd. De vrije combinatie van twee talen biedt een duidelijke meerwaarde voor student en maatschappij. Ook de meer specifieke masteropleidingen in Taalkunde, Letterkunde, Culturele en Regiostudies en Bedrijfscommunicatie die de visitatiecommissie beoordeeld heeft, hebben elk een waardevol profiel en bieden studenten interessante verdieping en/of verbreding. De commissie heeft voor elk van de opleidingen de sterke punten geïdentificeerd en suggesties geformuleerd voor verbetering. De rapporten van de 25 beoordeelde opleidingen en een aantal algemene bevindingen werden gebundeld in het visitatierapport dat op 21 december 2010 overhandigd wordt aan de voorzitter van de Vlaamse Interuniversitaire Raad (VLIR), rector Verschoren van de Universiteit Antwerpen.

De studenten en alumni met wie de visitatiecommissie Taal- en Letterkunde sprak, blijken over het algemeen tevreden over de genoten opleiding. De meeste opleidingen kenden de voorbije jaren groeiende studentenaantallen, wat extra druk legde op de reeds krappe personeelsomkadering. De visitatiecommissie heeft vastgesteld dat bij het grootste deel van de beoordeelde opleidingen de basiskwaliteit zonder meer gewaarborgd is. Ze geeft in haar rapport aan te hopen dat deze opleidingen de geformuleerde suggesties aan zullen grijpen om een verdere kwaliteitsverbetering te realiseren en zo hun maatschappelijke rol nog beter te vervullen. De commissie heeft evenwel ook vastgesteld dat een aantal van de gevisiteerde opleidingen op één of meer vlakken de vereiste basiskwaliteit niet behalen, waardoor studenten niet krijgen waar ze recht op hebben. Hoewel de visitatiecommissie deze opleidingen interessant en zinvol vindt, mist zij de garanties dat deze tekorten op korte termijn zullen worden geremedieerd. De visitatiecommissie hoopt dat de betrokken faculteitsbesturen en opleidingsverantwoordelijken de verantwoordelijkheid nemen om te investeren in deze opleidingen zodat de vastgestelde tekorten kunnen worden verholpen. Een gedetailleerde bespreking per opleiding is terug te vinden vanaf deel 2 van het visitatierapport Taal- en Letterkunde.

Simon Horsten – die namens de studenten in de visitatiecommissie het voorwoord van het rapport schreef – zag een duidelijke rode draad in de oordelen van de visitatiecommissie. *“Lesgevers zijn enthousiast en aanspreekbaar voor de studenten. Studenten hebben respect voor hun professoren en een oprechte interesse voor hun studies. Ook telt elke universiteit onder haar taal- en letterkundigen hoog aangeschreven onderzoekers.”* Hij verwijst ook naar enkele mindere punten die de visitatiecommissie vaststelde: *“de terughoudendheid inzake onderwijsvernieuwing en interdisciplinariteit bij een heel aantal docenten én het honkvaste karakter van heel wat studenten, die evenmin elke vernieuwing in de aula toejuichen.”* De visitatiecommissie meent dat deze en andere euvels meestal kunnen toegeschreven worden aan te weinig opleidingsbrede reflectie en de afwezigheid van een ernstig uitgewerkte, breed gedragen onderwijsvisie.

Orlanda Lie, voorzitter van de visitatiecommissie, geeft aan *“De visitatiecommissie heeft gestreefd naar een eerlijke en consistente beoordeling, vanuit een positieve en constructieve houding, met empathie voor de opleidingen, maar ook met veel oog voor het belang van een goede opleiding voor iedere student, iedere keer dat de opleiding aangeboden wordt. Ze heeft bij haar beoordeling de*

eigenheid van elke universiteit en opleiding in acht genomen en de oordelen en suggesties steeds trachten te situeren binnen de context van de opleiding.”

De visitatiecommissie Taal- en Letterkunde beoordeelde de 25 universitaire opleidingen die aan de Vlaamse universiteiten aangeboden worden in het domein Taal- en Letterkunde, Culturele studies en Bedrijfscommunicatie. De 18 commissieleden, verdeeld over een kerncommissie en drie subcommissies, bezochten tussen oktober 2009 en april 2010 de opleidingen.

Samenstelling commissie

De visitatiecommissie voerde haar taak uit onder het voorzitterschap van Orlanda Lie, Hoogleraar Middeleeuwse cultuur aan de Universiteit Utrecht. Zij werd bijgestaan door twaalf experts uit België, Nederland, Duitsland, Engeland en Noorwegen met expertise in taalkunde, letterkunde, culturele studies en bedrijfscommunicatie. Ook twee onderwijsdeskundigen en drie studenten maakten deel uit van de commissie (cv's van alle commissieleden zijn terug te vinden in het visitatierapport p.586-592).

Peter Daerden, Jasper Stockmans en Pieter-Jan Van de Velde, stafmedewerkers van de Vlaamse Interuniversitaire Raad traden op als secretaris van deze visitatie.

Het volledige rapport van de visitatiecommissie verschijnt na de aanbieding op de website van de VLIR: www.vlir.be.

Noot voor de redactie

Voor meer informatie kan u zich wenden tot het VLIR-secretariaat:

Projectbegeleider commissie, Cel Kwaliteitszorg: Pieter-Jan Van de Velde (0495 282 505)

Exemplaren van het rapport kunnen bekomen worden bij het secretariaat van de VLIR (02 792 55 00)