

PERSBERICHT

Onderwijsvisitatie Europa College

(rapport 17 december 2009)

Voortreffelijke kwaliteit opleidingen Europese Studies aan het Europa College

Op 17 december 2009 overhandigt de visitatiecommissie Europa College, in het bijzijn van vertegenwoordigers van de betrokken opleidingen aan het Europa College, haar eindrapport aan de Vlaamse Interuniversitaire Raad (VLIR). Het Europa College contracteerde de VLIR om de onderwijsbeoordelingen van haar 5 postnitiële masterprogramma's uit te voeren. Met dit rapport velt de commissie (aan de hand van de zes onderwerpen en eenentwintig facetten uit het accreditatiekader) een oordeel over de kwaliteit van de opleidingen in de Europese Studies, ingericht door het Europa College. Het visitatierapport zal nu door het Europa College worden gebruikt om bij de Nederlands-Vlaamse Accreditatie Organisatie (NVAO) een accreditatie te verkrijgen.

Bij de visitatie waren vijf postnitiële masteropleidingen betrokken, aangeboden door het Europa College: de Master of Arts in European Interdisciplinary Studies (EIS) – ingericht op de campus Natolin (Polen) –, de Master of Arts in European Political and Administrative Studies (POL), de Master of Arts in European Economic Studies (ECO), de Master of Arts in EU International Relations and Diplomacy Studies (IRD) en de Master in European Law (LLM) (RECHTEN), de laatste vier worden ingericht op de campus Brugge.

De commissie formuleert een integraal positief eindoordeel over de vijf geëvalueerde programma's.

De vijf programma's hebben een onderscheiden profilering:

- Het EIS programma bestudeert de evolutie en het functioneren van de complexe Europese Unie, haar historische, economische, institutionele en wettelijke grondbeginselen en haar intern en extern beleid,
- het POL programma bereidt haar alumni voor op een beroep in het domein van de Europese integratie en de Europese Unie,
- het ECO programma belicht de Europese Unie en Europa vanuit een integraal economische invalshoek,
- het IRD programma bestudeert de internationale relaties en diplomatie die betrekking heeft op het functioneren van de Europese Unie;
- het RECHTEN programma bestudeert het Europees recht en haar evoluties.

De vijf opleidingen hebben over het algemeen beschouwd een zeer hoog niveau. De studenten worden in een ruim gamma aan deelgebieden van Europese Studies gevormd. De opleidingen bieden hun alumni uitstekende startcondities om in de respectievelijke disciplines die betrekking hebben op de Europese Unie of Europa een carrière uit te bouwen. De commissie was gecharmeerd door het sterk engagement van het docentenkorps, dat – hoewel het hoofdzakelijk uit gastdocenten bestaat – zich heel sterk verbonden weet met het Europa College en diens missie realiseert.

Daarnaast behoren ook het sterk engagement van de studenten om te slagen, de specifieke setting van de opleidingen (nl. een internationale studentenpopulatie vormt een hechte groep gedurende het jaar), de intensieve contacten tussen de studentengroep en de (vaste en gast-)docenten, tot de sterkste punten van de opleidingen aan het Europa College. Tot deze conclusie komt de visitatiecommissie Europese Studies die de opleidingen in het voorjaar van 2009 bezocht.

De commissie vraagt in haar rapport ondermeer aandacht voor het verder ontwikkelen van het wetenschappelijk onderzoek aan het Europa College en het versterken van de betrokkenheid van de studenten bij deze onderzoekslijnen, voor een meer systematische opvolging van de studietijd, voor het introduceren van het educatief gebruik van een elektronische leeromgeving, mede gelet op het grote aantal gastdocenten die op deze wijze contact kunnen houden met de studenten tijdens het jaar, voor het eerder in het jaar starten met de masterproef, voor het verbeteren van de transparantie van de selectieprocedure voor gastdocenten of experts die een in tijd gelimiteerde bijdrage in de lessenreeksen verzorgen.

De commissie is verder ook van mening dat een toenadering tussen de Vlaamse Universiteiten en het Europa College, wat betreft het Vlaamse bibliotheekstelsel, een win-win situatie voor beide zou zijn. De commissie meent dat de uitdagingen voor de nabije toekomst voornamelijk op het vlak van de interne kwaliteitszorg gesitueerd zijn en dringt in deze aan op het uitbouwen van een integraal intern kwaliteitszorgstelsel. Een systeem voor het uitvoeren van studietijdmetingen, en het aanbieden van onderwijsprofessionaliseringsinitiatieven voor de staf behoren daartoe. Daarnaast is ook het ontwikkelen van een beleid inzake de streefcijfers voor de opleidingen een uitdaging die in het verschiet ligt.

De commissie besluit dat deze opleidingen in diverse domeinen van Europese Studies een bijzonder valabele plaats innemen bij de vorming van functionarissen die het Europa van vandaag en morgen mee helpen vormen.

Samenstelling commissie

De Commissie was samengesteld uit prof. dr. Christian Vandermotten, (voorzitter, professor, Département de Géographie, Université Libre de Bruxelles); prof. Dr. P. Bursens (hoofddocent Politieke Wetenschappen en Jean Monnet Chair (2008-2011), Departement Politieke Wetenschappen, Universiteit Antwerpen) en prof. dr. em. Sylvain Plasschaert, (emeritus professor economie, ere gewoon hoogleraar economie aan de Universiteit Antwerpen en doceerde (deeltijds) aan de K.U.Leuven, (hoofdzakelijk het domein financiën), faculteit Economie en Bedrijfswetenschappen, Katholieke Universiteit Leuven), beiden vakdeskundige leden van de commissie; prof. dr. P. Christian Müller-Graff (professor for Civil Law, Commercial Law, Economic Law, European Law and Comparative Law at the Law Faculty of the University of Heidelberg, Duitsland en Director of the Heidelberg University Institute for Economic Law and European Law; Honorary Jean Monnet Professor), vakdeskundig lid van de commissie voor de evaluatie van de “Master in European Law (LLM)”; prof. dr. Jan Orbie (docent Europese politiek, Centrum voor EU Studies, Faculteit Politieke en Sociale Wetenschappen, Universiteit Gent) vakdeskundig lid van de commissie voor de evaluatie van de “Master of Arts in EU International Relations and Diplomacy Studies”; dr. Guido Cuyvers (departementshoofd van het departement Sociaal Werk, Katholieke Hogeschool Kempen), onderwijsdeskundig lid van de commissie en mevr. Marian Cramers (studente Master in de Vergelijkende en Internationale Politiek, Katholieke Universiteit Leuven), student-lid van de commissie. Mevr. dr. ir. E. Van Zele (VLIR) trad op als projectbegeleider van de visitatie Europa College.